

The background is a deep blue underwater scene. It features stylized coral reefs in shades of blue and purple on the left and right sides. Several bubbles of different sizes are scattered throughout. In the upper center, there are three small, colorful fish (one blue, one purple, one yellow) swimming. At the bottom, a large, light blue whale tail is visible, partially submerged. The main title is enclosed in a white rectangular border.

**Приём «ФИШБОУН»
как способ развития
критического
мышления детей с ЗПР**

**Ходикова Валентина Владимировна
Учитель-дефектолог
МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска»**



Снижение учебной мотивации

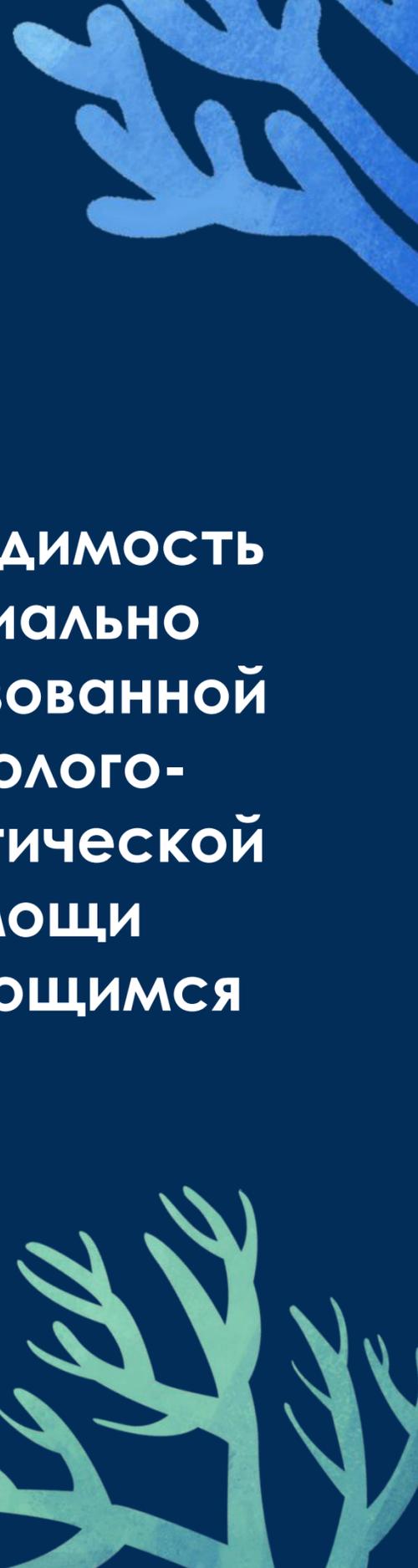
Низкий уровень развития произвольности

Несформированность приемов учебной деятельности

Недостаточность развития ВПФ



**Необходимость
специально
организованной
психолого-
педагогической
помощи
обучающимся**





**Приемы технологии
развития
критического
мышления**

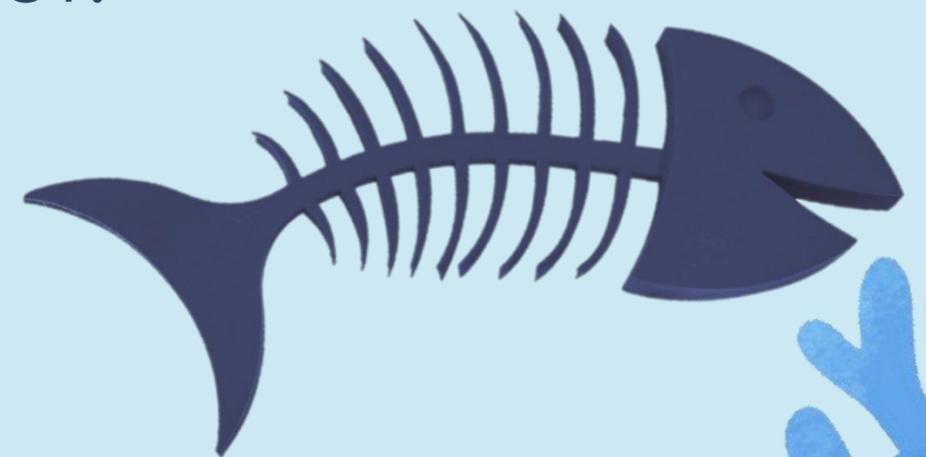
Групповая работа



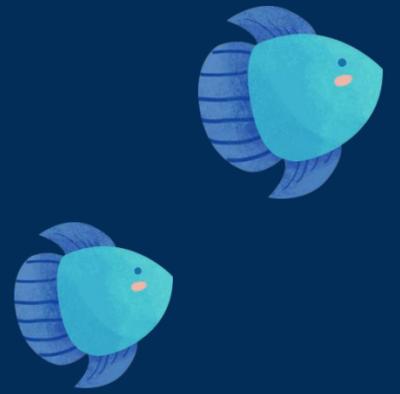


**Каору Исикава —
профессор
Токийского
университета**

Приём «ФИШБОУН» - это графическое представление информации. Оно позволяет образно показать, как мы анализируем явления. Подсказывает как нужно расположить информацию, чтобы увидеть правильный ответ.



Из чего состоит схема «ФИШБОУН»?



2

**Причины и
направления**

1

**проблема
вопрос
тема**



4

**ответы
выводы
обобщения**

3

**примеры
факты**



Критическое мышление

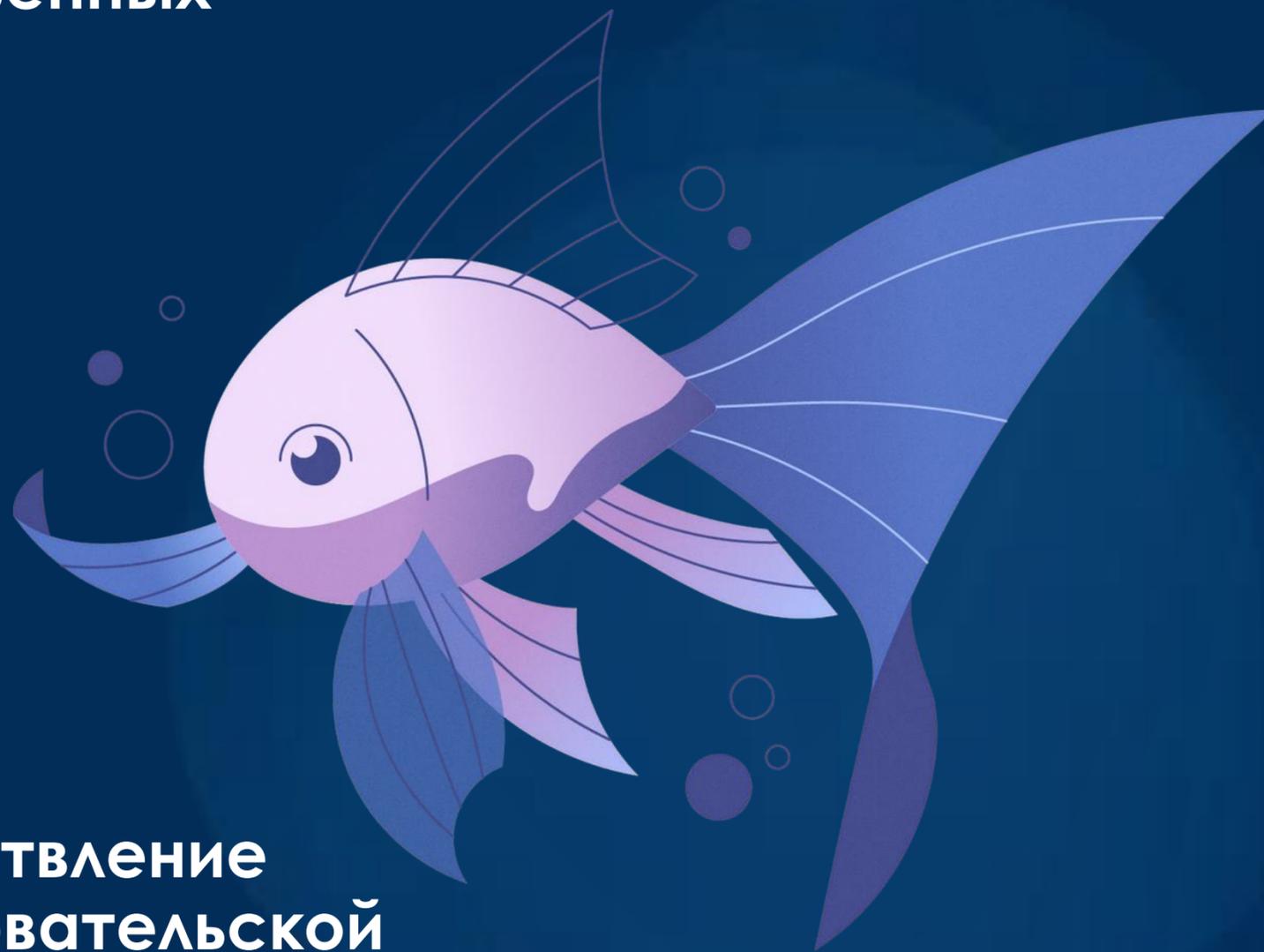
Установление причинно-следственных связей

Связная речь

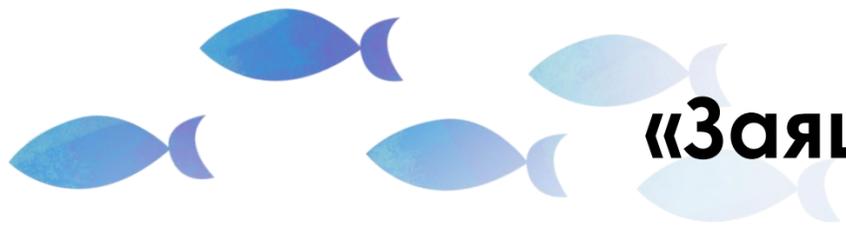
Осознанное чтение

Умение работать в группе

Осуществление исследовательской деятельности







«Заяц и морковка»



Как зайцу достать морковку?

Высокий
снеговик,
пасмурный день

Заяц подставляет
лестницу, из-за туч
проглядывает солнце

Заяц опечален,
выглядывает яркое
солнце

Снеговик растаял,
лестница падает

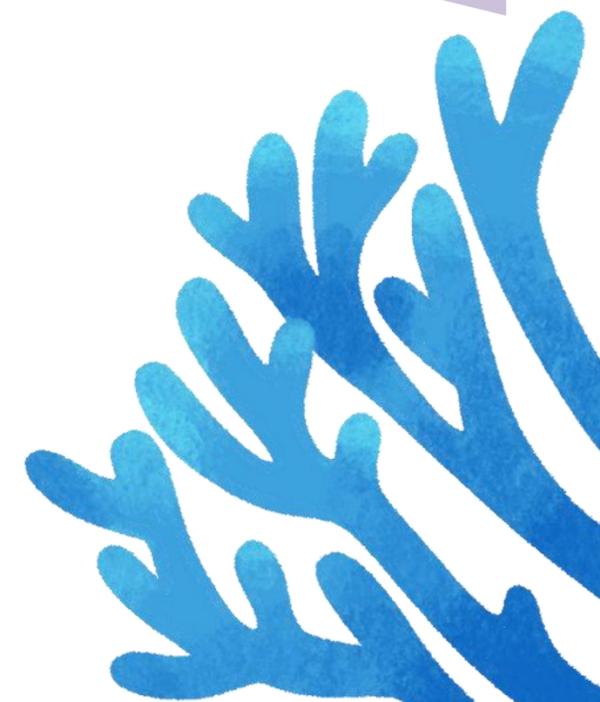
Заяц не
дотянулся
до носа
снеговика

Снег рыхлый,
лестница
проваливается

Задумался,
лестница
опускается
ниже, снеговик
тает

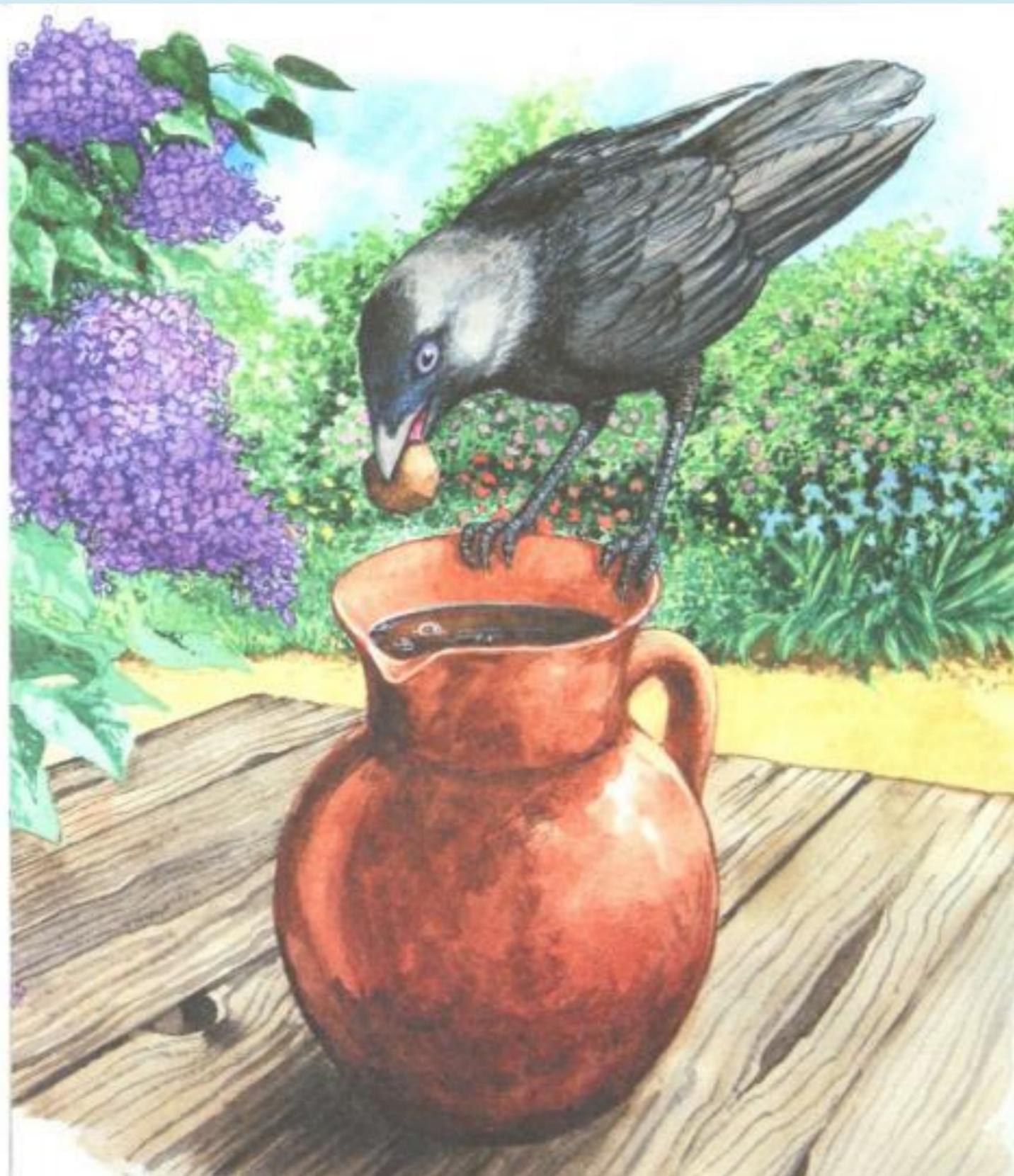
Заяц смог
добраться до
морковки

Изменения в погоде
помогли зайцу получить
морковку



УМНАЯ ГАЛКА

Хотела галка пить. В саду на столе стоял кувшин с водой. В кувшине воды было мало, и галка не могла достать воду. Она стала кидать в кувшин камешки. Много накидала. Вода в кувшине поднялась, и галка стала пить.



«Умная галка»

Как галке утолить жажду? Как добраться до воды?

Кувшин высокий

Воды мало

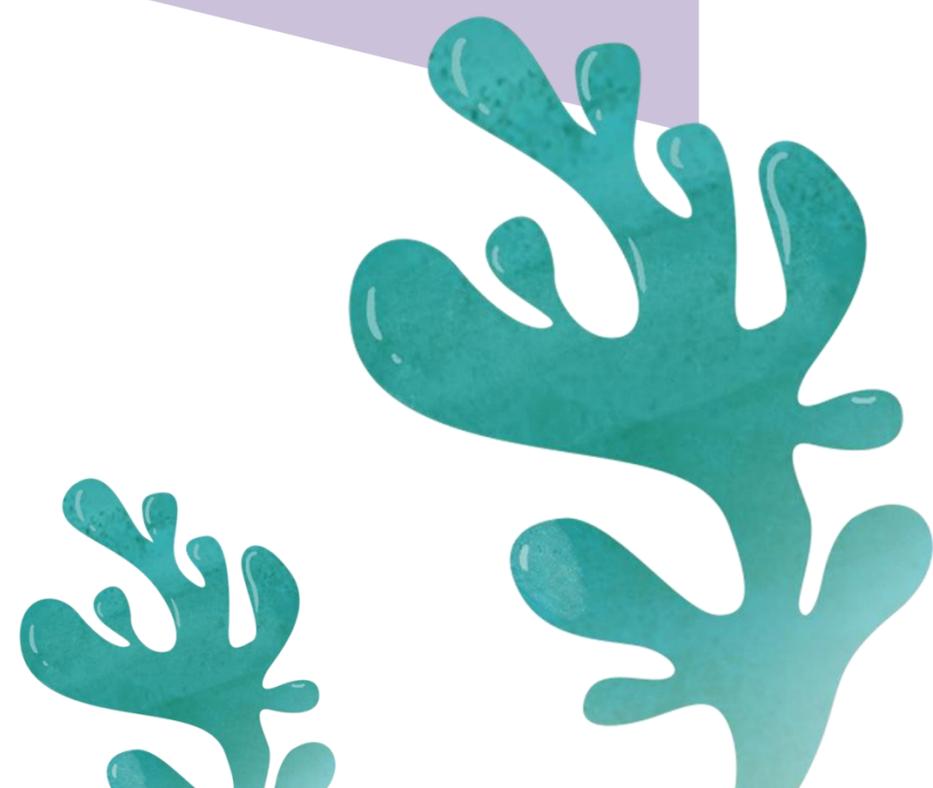
Галка догадалась использовать камни

Галка не могла достать её

Было мало воды

Много накидала, вода поднялась

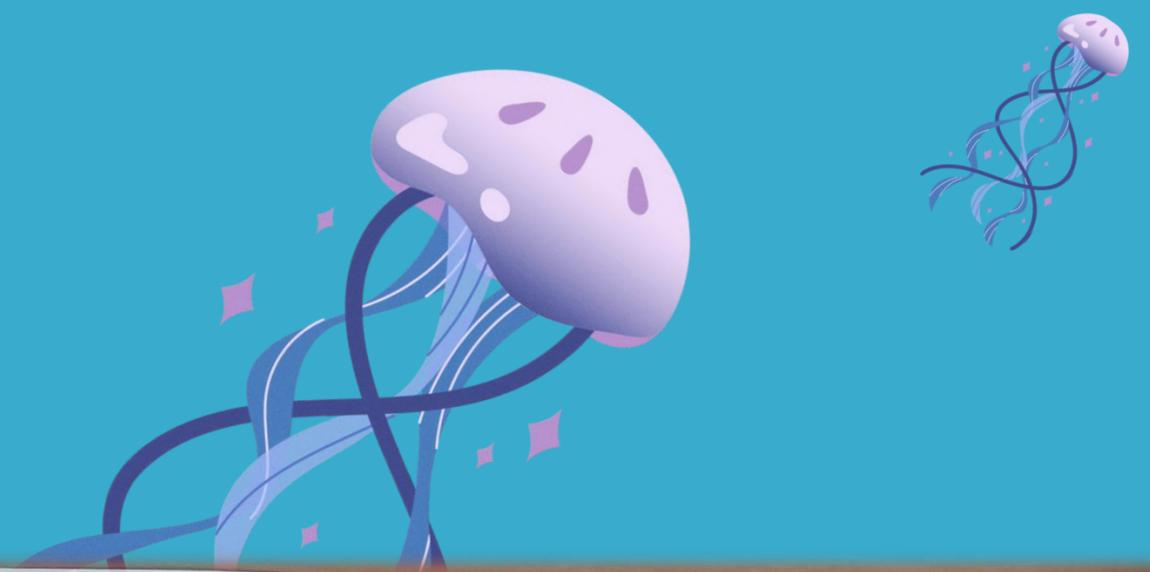
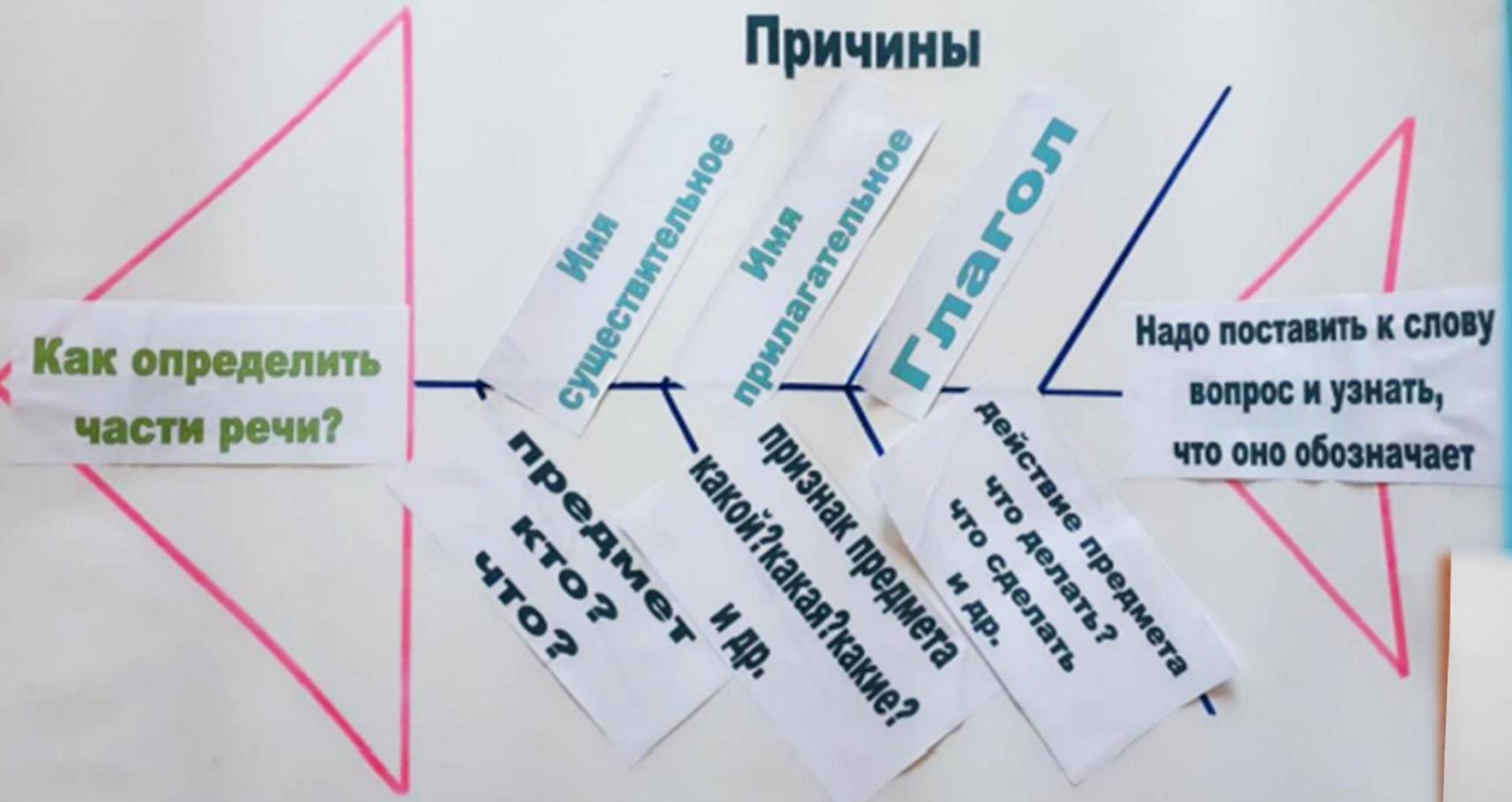
Благодаря своей сообразительности галка смогла попить



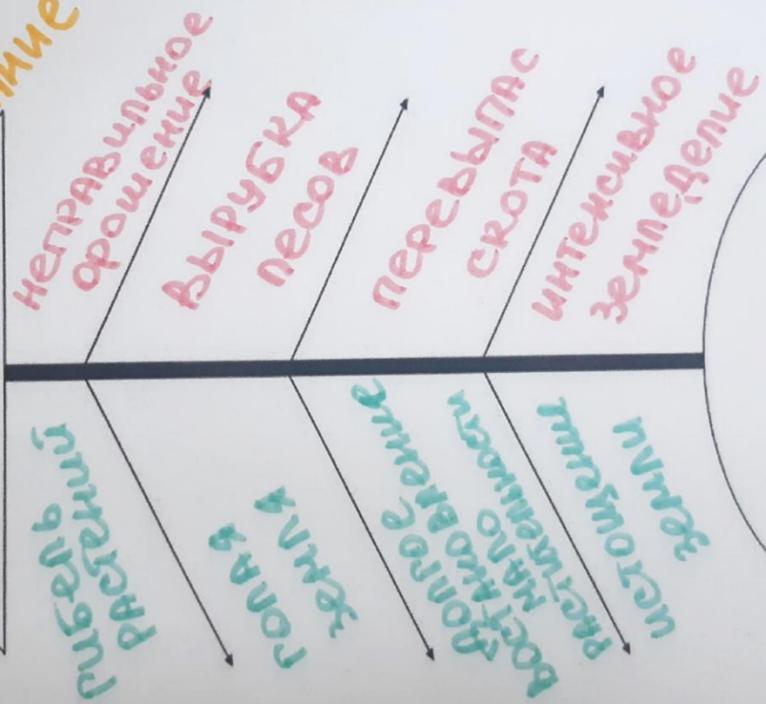
Роль деревьев в жизни человека



Причины



ОПУСТЫНИВАНИЕ ЗЕМЛИ



неправильное отношение и использование земли в засушливых зонах может привести к опустыниванию



Схемы Фишбоун:

Исследовательский характер занятия

Продуктивность процесса познания

Умение выделить общее и различное,
установить связь

Формирование коммуникативных
навыков

Успешность социализации и
самореализации

Развитие творческого мышления

“

*Налови мне рыбы –
и я буду сыт сегодня,
Научи меня ловить рыбу –
и я буду сыт до конца
жизни.*

”

Японская пословица



Ходикова Валентина Владимировна
Учитель-дефектолог
МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска»

Тел.: 8-951-816-13-54
Почта: vkhodikova@mail.ru

